# Patient Education Materials Assessment Tool for Printable Materials (PEMAT-P)

Tajuk Bahan: **PAUSE© flipchart**

Nama Penilai: Tarikh Penilaian:

*Sila baca Panduan Pengguna PEMAT(M) dengan teliti dan bulatakan jawapan anda*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ite m#** | **KEBOLEHFAHAMN****Item** |  |  |  |
|  | Topik: **Isi Kandungan** |  |  |  |
| **1** | Bahan tersebut memaparkan tujuannya dengan sangat jelas. | Setuju | Tidak setuju |  |
| **2** | Bahan tersebut tidak mengandungi maklumat atau isi kandungan yang tersasar daripada tujuannya. | Setuju | Tidak setuju |  |
|  | Topik: **Pemilihan Perkataan & Gaya Bahasa** |  |  |  |
| **3** | Bahan tersebut menggunakan bahasa seharian yang biasa digunakan. | Setuju | Tidak setuju |  |
| **4** | Istilah perubatan tidak digunakan atau hanya digunakan untuk membiasakan pembaca dengan istilah tersebut. Apabila digunakan,istilah perubatan tersebut diberikan maksudnya. | Setuju | Tidak setuju |  |
| **5** | Bahan tersebut menggunakan ayat aktif. | Setuju | Tidak setuju |  |
|  | Topik: **Penggunaan Nombor** | Setuju | Tidak setuju |  |
| **6** | Nombor yang digunakan dalam bahan tersebut adalah jelas dan mudah difahami. | Setuju | Tidak setuju | Tidak berkenaan |
| **7** | Bahan tersebut tidak memerlukan pengguna untukmelakukan pengiraan. | Setuju | Tidak setuju |  |
|  | Topik: **Susunan** |  |  |  |
| **8** | Bahan tersebut membahagikan maklumat kepada bahagian-bahagian kecil. | Setuju | Tidak setuju | Tidak berkenaan |
| **9** | Bahagian-bahagian bahan tersebut mempunyai tajuk yang bermaklumat. | Setuju | Tidak setuju | Tidak berkenaan |
| **10** | Bahan tersebut memaparkan maklumat dalam urutan yang sesuai. | Setuju | Tidak setuju | Tidak berkenaan |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **11** | Bahan tersebut menyediakan rumusan. | Setuju | Tidak setuju | Tidak berkenaan |
|  | Topik: **Susun Atur & Reka Bentuk** |  |  |  |
| **12** | Bahan tersebut menggunakan penanda visual (contoh: anak panah, kotak, *bullet*, huruf tebal, huruf bersaiz lebih besar, *highlight*) untuk menarik perhatian terhadap isi utama. | Setuju | Tidak setuju | Tidak berkenaan |

*\*Bahan bercetak yang sangat pendek bermaksud bahan dengan dua perenggan atau kurang dan tidak melebihi satu muka surat.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Topik: Penggunaan Elemen Bantu Pandang (gambar/imej atau rajah)** |  |  |  |
| **15** | Bahan tersebut menggunakan elemen bantu pandang apabila elemen tersebut boleh menjadikan isi kandungan lebih mudahdifahami (contoh: ilustrasi saiz hidangan sihat). | Setuju | Tidak setuju |  |
| **16** | Elemen bantu pandang dalam bahan tersebut mengukuhkan dan bukan menyasarkan tumpuan terhadap isi kandungan. | Setuju | Tidak setuju | Tidak berkenaan |
| **17** | Elemen bantu pandang dalam bahan tersebut mempunyai tajuk atau kapsyen yang jelas. | Setuju | Tidak setuju | Tidak berkenaan |
| **18** | Bahan tersebut menggunakan ilustrasi dan gambar yang jelas dan tidak berserabut. | Setuju | Tidak setuju | Tidak berkenaan |
| **19** | Bahan tersebut menggunakan jadual yangringkas dengan tajuk yang pendek dan jelas untuk baris danlajur. | Setuju | Tidak setuju | Tidak berkenaan |